

EMMA LIZELLY CARREÑO PEÑA

APORTACIONES A CONGRESOS:

2017

Carreño, E., Climent, N. y Flores, E. (2017). Conocimiento geométrico especializado de estudiantes para profesor de matemáticas de secundaria al cursar la asignatura práctica profesional. Una reflexión sobre el plan de clase y su desarrollo. *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. CB-1279* (pp. 274-284). Madrid, España: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM).

2014

Climent, N., Carreño, E. y Ribeiro, C. M. (2014). Elementos de conocimiento matemático en estudiantes para profesor de matemática. El caso de los polígonos. En P. Lestón (Ed.), *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa* (pp. 1761-1769). México, DF: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

2013

Carreño, E., Rojas, N., Montes, M.Á., & Flores, P. (2013). Mathematics teacher's specialized knowledge. Reflections based on specific descriptors of knowledge. In B. Ubuz, C. Haser, & M. Mariotti (Eds.), *Proceedings of the CERME 8* (pp. 2976–2984). ERME.

Carreño, E., Ribeiro, C. M., & Climent, N. (2013). Specialized and Horizon Content Knowledge -Discussing Prospective Teachers Knowledge on Polygons. In B. Ubuz, C. Haser, & M. Mariotti (Eds.), *Proceedings of the CERME 8* (pp. 2966–2975). ERME.

Aguilar, Á., Carreño, E., Carrillo, J., Climent, N., Contreras, L.C., Escudero, D., Flores, E., Flores, P., Montes, M., Rojas, N. (2013). El conocimiento especializado del profesor de matemáticas: MTSK. *Actas del VII CIBEM* (pp. 5063 - 5069). Montevideo.